

Piano Annuale Individuale del Docente – Storia

Materia: Storia

Classe: 2 G

Anno scolastico: 2025/2026

Docente: STASI Fiorinda

1. Finalità generali della disciplina

- Consolidare la consapevolezza del valore dello studio del passato.
- Comprendere la storia come processo di trasformazione continua della società.
- Sviluppare la capacità di interpretare criticamente eventi, cause e conseguenze.
- Promuovere il pensiero logico e la cittadinanza attiva.
- Utilizzare in modo appropriato il linguaggio e i concetti della storiografia.

2. Obiettivi specifici di apprendimento

****Conoscenze****

- I principali eventi e processi del Medioevo e dell'età moderna fino al XVI secolo.
- Le strutture economiche, politiche e sociali dei diversi periodi.
- Le trasformazioni culturali e religiose dell'Europa medievale e moderna.

****Abilità****

- Collocare correttamente nel tempo e nello spazio eventi e civiltà.
- Analizzare fonti storiche di diversa natura.
- Saper collegare fenomeni storici a livello locale, nazionale ed europeo.
- Rielaborare e comunicare in modo critico le informazioni storiche.

3. Contenuti disciplinari

****Primo periodo (settembre – gennaio)****

- L'Impero romano e le invasioni barbariche.
- La nascita dell'Europa medievale: regni romano-barbarici e Impero carolingio.
- L'Islam e il mondo musulmano.
- Feudalesimo e società feudale.
- La rinascita dell'XI secolo: città, commerci e comuni.
- La Chiesa medievale e il potere papale.

****Secondo periodo (febbraio – giugno)****

- Le monarchie nazionali e le crociate.
- Crisi del Trecento e trasformazioni del Quattrocento.
- L'Umanesimo e il Rinascimento.
- Le grandi scoperte geografiche.
- La Riforma protestante e la Controriforma.
- L'Europa del Cinquecento: imperi, guerre di religione e nuovi equilibri.

4. Metodologia didattica

- Lezione frontale e partecipata.
- Analisi di testi e fonti storiche.
- Lavori di gruppo e dibattiti su temi storiografici.
- Uso di carte storiche, mappe concettuali e strumenti digitali.

- Visione guidata di documentari e film storici.
- Attività interdisciplinari con Italiano e Educazione civica.

5. Strumenti e materiali

- Libro di testo e atlante storico.
- Carte geografiche, linee del tempo e fonti iconografiche.
- Materiali multimediali e risorse online.
- Laboratori e visite a siti storici e musei.

6. Criteri e strumenti di valutazione

La valutazione sarà basata su:

- Verifiche scritte (test, analisi di documenti, schede cronologiche).
- Verifiche orali e colloqui.
- Capacità di analisi e collegamento tra eventi.
- Uso corretto del linguaggio storico.
- Partecipazione e contributo al lavoro di gruppo.

7. Inclusione e personalizzazione

- Personalizzazione delle attività per studenti con BES/DSA.
- Utilizzo di strumenti compensativi e mappe concettuali.
- Adattamento delle verifiche e tempi aggiuntivi.
- Attività di recupero e potenziamento.

8. Educazione civica e competenze trasversali

- Analisi dei sistemi politici e delle istituzioni nel corso della storia.
- Comprensione dei principi di libertà, giustizia e uguaglianza.
- Confronto tra società medievali e moderne e le radici dell'Europa unita.
- Valorizzazione del patrimonio storico e culturale come bene comune.

9. Verifiche e recupero

- Due prove per quadrimestre (una scritta e una orale).
- Test intermedi di verifica delle conoscenze.
- Recupero in itinere e attività di revisione dei contenuti.

10. Competenze attese a fine anno

- Conoscere le principali trasformazioni dell'età medievale e moderna.
- Comprendere le cause e le conseguenze dei processi storici.
- Usare un linguaggio storico appropriato e chiaro.
- Elaborare collegamenti logici tra eventi, strutture e fenomeni storici.